

# SECRETARIAT MÉDICAL

## DÉBOUCHÉS

Pouvoir intégrer :

- les centres hospitaliers ;
- les cabinets médicaux ;
- les plannings familiaux ; ...

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir les techniques de la gestion d'un secrétariat médical.

Le travail d'un(e) secrétaire médical(e), intégrera une ou plusieurs tâches, telles que :

- l'accueil des visiteurs ;
- la gestion des informations courantes ;
- le traitement des données ;
- la consultation de la documentation nécessaire à l'exécution des tâches qui lui sont confiées.

## PROGRAMME DES COURS

Prise de notes rapide et transcription de documents médicaux

Éléments de bureautique

Dactylographie et traitement de texte appliqués au milieu médical

Sécurité sociale, honoraires et tarification

Culture générale médicale

Techniques de secrétariat médical: organisation médicale et correspondance

Terminologie médicale

Stage: secrétariat médical

Epreuve intégrée de la section: secrétariat médical

## FORMATION

### CONDITIONS D'ADMISSION

Etre en possession du certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré (C2D) ou du certificat d'enseignement secondaire inférieur (CESI) ou sur base d'un test d'admission.

### DURÉE

+ - 20 mois

Formation organisée sous forme modulaire en journée.

### DIPLÔME OBTENU

Certificat de « SECRETARIAT MEDICAL » spécifique à l'enseignement secondaire supérieur de promotion sociale (*reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles*)

# AUXILIAIRE DE L'ENFANCE

## DÉBOUCHÉS

Pouvoir intégrer :

- crèches ;
- maisons d'enfants ;
- maisons communales d'accueil en l'enfance, haltes-garderies
- accueil des enfants durant leur temps libre : accueils extrascolaires, écoles des devoirs ;
- centres de vacances ;
- accueillant(e) d'enfants dans un cadre à caractère familial, autonome ou conventionné avec un service ;
- services de garde d'enfants malades, ...

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir les savoirs, méthodologies et outils pratiques relatifs au travail pédagogique spécifique de l'accueil des enfants.

## PROGRAMME DES COURS

Découverte du métier

Stage d'observation

Accueil des enfants dans une structure collective : bases méthodologiques

Déontologie professionnelle

Approfondissement théorique

Accueil de l'enfant à domicile et en collectivité - approfondissement méthodologique

Accueil des enfants durant leur temps libre - approfondissement méthodologique

Stages

Epreuve intégrée de la section

## FORMATION

### CONDITIONS D'ADMISSION

Etre en possession du certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré (C2D) ou du certificat d'enseignement secondaire inférieur (CESI) ou sur base d'un test d'admission.

### DURÉE

+/- 18 mois

Formation organisée sous forme modulaire en journée.

### DIPLÔME OBTENU

Certificat de qualification « Auxiliaire de l'enfance » spécifique à l'enseignement secondaire supérieur de promotion sociale.

*(reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles)*

# **TECHNICIEN EN PROGRAMMATION**

## **DÉBOUCHÉS**

- entreprises industrielles
- secteur des biens d'équipements
- institutions et entreprises publiques
- Possibilité de suivre le complément CESS

## **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Le technicien en programmation participe/développe un projet d'application informatique pour un client ou une entreprise selon des besoins fonctionnels clairement identifiés et un cahier des charges.

Il assure les différentes fonctions suivantes :

- l'installation et la mise en œuvre d'un système informatique sur le site de l'entreprise ou chez le client,
- la maintenance, le diagnostic de pannes et interventions techniques sur des ensembles relevant de la micro-informatique et des réseaux d'ordinateurs, le support aux utilisateurs (helpdesk),
- la participation à des projets de développement informatique.

Il sera aussi une personne de communication capable d'échanger des informations à caractère technique tout en veillant à respecter les règles de déontologie professionnelle (respect du secret professionnel, de la confidentialité).

## **PROGRAMME DES COURS**

- Communication : expression orale et écrite appliquée au secteur tertiaire
- Méthodes de travail appliquées
- Anglais
- Bureautique
- Base de données : Conception et exploitation
- Architecture des ordinateurs
- Système d'exploitation : Concepts et procédures
- Réseaux informatiques : Concepts et procédures
- Programmation
- Programmation bureautique
- Stage
- Epreuve intégrée

## **FORMATION**

### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Etre en possession du certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré (C2D) ou du certificat d'enseignement secondaire inférieur (CESI) ou sur base d'un test d'admission.

### **DURÉE**

1 AN

Formation organisée sous forme modulaire en journée.

### **DIPLÔME OBTENU**

Certificat de qualification de Technicien en programmation, spécifique à l'enseignement secondaire supérieur de promotion sociale. (reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

# **CAISSIER – VENDEUR - RÉASSORTISSEUR**

## **DÉBOUCHÉS**

Pouvoir intégrer :

- grande distribution ;
- textile ;
- discount et solderie ;
- décoration...

## **OBJECTIF DE LA FORMATION**

Acquérir et de développer les savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux en lien requis pour exercer le métier de caissier-vendeur-réassortisseur.

## **PROGRAMME DES COURS**

Communication et techniques de caisse vente-réassort : initiation

Communication et techniques de caisse vente-réassort : approfondissement

Stage

Epreuve intégrée

## **FORMATION**

### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Etre en possession du CEB ou sur base d'un test d'admission.

### **DURÉE**

+ 4 MOIS

Formation organisée sous forme modulaire en journée.

### **DIPLÔME OBTENU**

Certificat de caissier – vendeur – réassortisseur spécifique à l'enseignement secondaire inférieur de promotion sociale  
*(reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles)*

## UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

### FRANÇAIS

#### **ALPHABÉTISATION**

Apprentissage du français aux personnes peu ou non scolarisées

#### **FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE**

Apprentissage du français aux personnes ayant été scolarisées en Belgique ou ailleurs.

#### **REMÉDIATION FRANÇAIS**

Apprentissage du français aux personnes qui éprouvent des difficultés en grammaire et orthographe

#### **TITRE OBTENU**

Attestation de réussite par unité d'enseignement. (reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

### ANGLAIS

2 niveaux débutants (UE 1 & UE 2)

### FORMATION

#### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Sur base d'un test d'admission en français

#### **DURÉE**

1 an

#### **TITRE OBTENU**

Attestation de réussite par unité d'enseignement. (reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

### LANGUE DES SIGNES

Niveau débutant

### FORMATION

#### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Sur base d'un test d'admission en français

#### **DURÉE**

1 an

#### **TITRE OBTENU**

Attestation de réussite par unité d'enseignement. (reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles)

### INFORMATIQUE

#### **Bases de l'informatique**

Gérer l'informatique au quotidien

## FORMATIONS ACCUEILLANTS EXTRASCOLAIRE

### FORMATIONS DE BASE ATL (100h)

#### DÉBOUCHÉS

Pouvoir intégrer :

- les garderies scolaires (ne plus être limité(e) aux temps de midi)

#### PROGRAMME DES COURS

Découverte du métier

Accueil des enfants dans une structure collective : bases méthodologiques

# FORMATIONS ACCUEILLANTS EXTRASCOLAIRE

## FORMATIONS CONTINUEES (50 h)

### DÉBOUCHÉS

Pouvoir intégrer :

- les garderies scolaires (obligation décréteale : formation continuée de 50 heures)

### PROGRAMME DES COURS 2023-2024

#### **A) FORMATION PREMIER-SECOURS (20 périodes)**

Apprendre les gestes qui sauvent :

- aborder la situation avec calme,
- sécuriser l'environnement et la victime,
- contacter les secours,
- effectuer les premiers gestes : désobstruction, PLS, réanimation, premiers soins...

#### **B) INITIATION AUX SOINS COURANTS AUPRES DES ENFANTS (10 périodes)**

Proposer des attitudes à adopter et des actions à réaliser dans le cadre de soins courants dans des situations telles que : coupure, brûlure, hématome, entorse, insolation... ;

#### **C) Faire grandir l'enfant : la place de l'individu dans le groupe (30 périodes soit 25 heures)**

Accueillir les enfants durant leur temps libre, c'est leur permettre de grandir et d'intégrer les règles du « vivre ensemble ».

Mais comment aider chacun à développer sa propre personnalité tout en intégrant les règles nécessaires au bon fonctionnement du groupe ?

Comment prendre en compte l'individu en devant gérer la collectivité ?

- Envisager une version actualisée du développement de l'enfant
- (Re)découvrir une vision dynamique de la gestion des émotions au regard de l'apport des neurosciences
- Adapter l'espace, le temps, les relations en fonction des besoins des enfants ET des accueillants pour mettre en œuvre le projet d'accueil.
- Utiliser des outils de communication pour harmoniser les relations en collectivité

#### **D) ATL : Bienvenue dans l'équipe ! (30 périodes - 25 heures)**

Faire partie d'une équipe de travail qui accueille les enfants... ,

Pas si facile !

Au-delà de l'accueil des enfants, un travail en équipe « réfléchi » permet un meilleur fonctionnement des groupes.

Pourquoi ?

Pour que chacun puisse donner du sens à son action.

Comment ?

En approfondissant la réflexion quant à la mission de chacun et en recourant à des outils méthodologiques pour professionnaliser et harmoniser les relations au sein de l'équipe et avec les bénéficiaires.

Comment trouver sa place au sein de l'équipe et avec les familles des enfants accueillis ?

- Comprendre les rouages de la structure pour s'y adapter ;
- S'intégrer dans un projet professionnel tout en restant soi-même ;
- Être responsable sans devoir « tout » assumer ;
- Se faire comprendre des collègues, des parents ;
- Intégrer les valeurs de la structure sans renier ses valeurs personnelles ;
- Utiliser des outils de communication pour optimiser les relations

#### **E) Animer un groupe d'enfants, c'est pas gagné! (60 périodes - 50 heures)**

Vous souhaitez :

- améliorer vos techniques d'animation,
- en imaginer de nouvelles,
- vous évaluer
- Vous avez parfois l'impression que les enfants s'ennuient,

Cette formation est faite pour vous !

Au cours de ce module de « TECHNIQUES D'ANIMATION POUR GROUPES D'ENFANTS », vous améliorerez vos connaissances et aptitudes pour :

- assurer auprès des enfants une présence stimulante qui favorise l'intégration et l'épanouissement de tous
- mettre en place des activités créatives et d'éveil culturel
- découvrir et approfondir diverses techniques d'animation (bricolages, jeux, grimage, activités diverses,...)